

Sehr geehrte Damen und Herren,

Die Veranstaltung, die Sie gerade besucht haben, wird im Rahmen des Projekts "Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung" durchgeführt und wissenschaftlich evaluiert. In diesem Zusammenhang bitten wir Sie um einige Auskünfte und Einschätzungen, die uns helfen können, das Angebot in der Erwachsenenbildung zu verbessern. Projektträger ist die Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung. Finanziert wird es vom Bundesministerium für Bildung und Forschung. Die wissenschaftliche Begleitung und Evaluation liegt beim Lehrstuhl für Christliche Anthropologie und Sozialethik an der Johannes Gutenberg Universität Mainz.

Ihre Angaben werden anonym behandelt. Das Ausfüllen wird etwa 15 Minuten dauern.

I. Welche persönlichen Motive haben Sie mit dem Besuch der Veranstaltung verbunden?

	Ich habe die Veranstaltung besucht, ...	trifft gar nicht zu	trifft kaum zu	trifft zu	trifft voll zu
1	... weil mich das Thema interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... um mich zu informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... um Anregungen für meine berufliche Tätigkeit zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... weil mich die Thematik selbst betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... um einen interessanten Vortrag zu hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... um mich mit anderen über meine Erfahrungen auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... um andere Leute kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... weil dies Bestandteil einer beruflichen Ausbildung/Weiterbildung ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... um mit anderen zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... weil ich hier Gleichgesinnte treffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	... weil das Thema in meinen privaten Beziehungen (in Familie bzw. Freundeskreis) von Bedeutung ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Können Sie bitte knapp zusammenfassen, welchen Ertrag Sie aus dieser Veranstaltung mitgenommen haben? (Nr. 12)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Inwiefern treffen auch die folgenden Aussagen in Bezug auf die Veranstaltung für Sie zu?

Nr.		trifft gar nicht zu	trifft kaum zu	trifft zu	trifft voll zu
13	Ich habe über das Kernthema der Veranstaltung hinaus etwas gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Ich habe mir neue Techniken des Lernens angeeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ich habe meine Einstellung zu einem kontroversen Thema überprüft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ich habe die anderen TeilnehmerInnen näher kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Ich bin mit interessanten Fragen für meinen Lebensalltag konfrontiert worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Manche Überzeugungen, mit denen ich in die Veranstaltung gekommen bin, sind hinterfragt worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Ich bin motiviert worden, mich über manche Dinge noch genauer zu informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Ich habe Einsichten für mein eigenes Handeln gewonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Ich habe praktische Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten erworben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Ich habe zu einem interessanten Thema neue Sichtweisen kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Können Sie vielleicht einige der obigen Antworten hier kurz etwas anschaulicher bzw. konkreter formulieren? (Nr. 23)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. Veranstaltungsthema

(Kreuzen Sie bitte zuerst in der Spalte a und danach erst in der Spalte b dort an, wo Sie zustimmen können!)

Nr.	a) Das Thema der Veranstaltung berührt meines Erachtens auch Fragestellungen zu ...	b) Diese Fragen sind in der Veranstaltung auch wirklich angesprochen worden.
24	Politik-Gesellschaft	<input type="checkbox"/>
25	Familie-Geschlechterfragen-Generationen	<input type="checkbox"/>
26	Religion	<input type="checkbox"/>
27	Umwelt	<input type="checkbox"/>
28	Kultur-Kunst-Gestalten	<input type="checkbox"/>
29	Gesundheit	<input type="checkbox"/>
30	Sprachen	<input type="checkbox"/>
31	Werte-Normen-Ethik	<input type="checkbox"/>
32	Arbeit-Beruf	<input type="checkbox"/>

VI. Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Nr.	In der Veranstaltung ...	stimme gar nicht zu	stimme kaum zu	stimme zu	stimme voll zu
33	... ging es vor allem um die Vermittlung von Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	... war mir klar, welche Lernziele verfolgt wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	... gab es auch Gelegenheit(en), über ergänzende Themen zu sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	... war die Gesprächsatmosphäre förderlich für eine Beteiligung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	... ging es vor allem um praktische Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	... waren die Räumlichkeiten gut ausgestattet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	... waren alle TeilnehmerInnen gut zu hören und zu sehen, so dass ich ihren Beiträgen gut folgen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	... waren Analyse und Diskussionen charakteristisch für die Seminar- bzw. Kursaktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	... war der Ablauf gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	... stand der Austausch von Erfahrungen der Teilnehmer im Vordergrund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VII. Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Nr.	Die TeilnehmerInnen...	ich weiß nicht	stimme gar nicht zu	stimme kaum zu	stimme zu	stimme voll zu
43	... haben selbst Ideen zur Gestaltung der gemeinsamen Arbeit eingebracht.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	... hatten sehr unterschiedliche Interessen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	... konnten viel voneinander lernen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	... bildeten eine harmonische Gruppe.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	... haben viel miteinander diskutiert.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	... haben eigene Erfahrungen und Meinungen eingebracht.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	... haben ihre Fragen und Beiträge vor allem an den Kursleiter bzw. den Referenten gerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	... sind respektvoll miteinander umgegangen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	... hatten in etwa den gleichen Wissensstand.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	... hatten zu einigen Themen verschiedene Meinungen/ Einstellungen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIII. Falls Sie Nr. 47 oder 52 positiv beantwortet haben: Welche Fragen/Themen haben Sie miteinander diskutiert? (Nr. 53)

.....

.....

.....

IX. Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Nr.	Der Leiter/ die Leiterin der Veranstaltung ...	ich weiß nicht	stimme gar nicht zu	stimme kaum zu	stimme zu	stimme voll zu
54	... hat die Diskussion unterschiedlicher Positionen gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	... hat flexibel auf thematische Anregungen reagiert.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	... hat seine/ihre eigene Meinung in den Vordergrund gestellt.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	... hat seine Fachkenntnisse gut eingebracht.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	... hat in der Veranstaltung klare Verhaltensregeln eingeführt.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	... hat es verstanden, die Erfahrungen und Sichtweisen der TeilnehmerInnen zum Bestandteil der Veranstaltung zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	... ist (potentiellen) Konflikten nicht ausgewichen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	... hat gut durch das Thema geführt.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	... hat dem Seminar/Kurs Freiraum zu selbständiger Gestaltung gelassen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	... hat dafür gesorgt, dass alle TeilnehmerInnen zu ihrem Recht kamen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

X. In der Öffentlichkeit werden viele Fragen immer wieder diskutiert. Wir haben unten einige Beispiele aufgelistet. Welche der folgenden Fragen gehören für Sie zu den 'ethisch-moralischen' Fragen und welche nicht?

Nr.		ist eine ethisch-moralische Frage	ist keine ethisch-moralische Frage
64	Gibt es Situationen, in denen Menschen gefoltert werden dürfen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	Wie wirken sich Lohnsteigerungen auf die Höhe der Arbeitslosigkeit und die Inflation aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Sind die Strukturen des Weltmarkts gerecht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Sind moderne Kunstwerke "schön"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Soll man in der Ernährung auf Fleisch verzichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Welche technischen Möglichkeiten gibt es, den Benzinverbrauch von Kraftfahrzeugen zu reduzieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Kann ich an Gott glauben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Bin ich verpflichtet, Geld für einen guten Zweck zu spenden, wenn ich über genügend Mittel dazu verfüge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

XI. Ethisch-moralische Themen

a) Welche ethisch-moralischen Fragen haben Sie in den letzten Monaten oder Wochen besonders beschäftigt? (Nr. 72)

.....

.....

.....

.....

b) In welchem Rahmen haben Sie sich mit diesen Fragen beschäftigt? (Mehrfach-Nennung möglich!)

73	im Beruf	<input type="checkbox"/>	78	im Freundeskreis	<input type="checkbox"/>
74	in einer öffentlichen Situation mit mir Unbekannten	<input type="checkbox"/>	79	beim Fernsehen bzw. Radio hören	<input type="checkbox"/>
75	ganz allein	<input type="checkbox"/>	80	im Internet	<input type="checkbox"/>
76	in einer Bildungsveranstaltung	<input type="checkbox"/>	81	in der Familie	<input type="checkbox"/>
77	in einem anderen Zusammenhang, und zwar ...				

XII. Gab es auch in der Veranstaltung ethisch-moralische Fragen?

Nr.			
82	Ja	<input type="checkbox"/>	► dann lassen sie bitte die Nr. 84 bis 87 aus und setzen mit Nr. 88 fort!
83	Nein	<input type="checkbox"/>	► dann beantworten Sie bitte Nr. 84 bis 87 und lassen Nr. 88 bis 92 aus!

Nr.		ich weiß nicht	stimme gar nicht zu	stimme kaum zu	stimme zu	stimme voll zu
84	<i>Nein,</i>	... die TeilnehmerInnen hatten wohl kein Interesse daran.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85		... das hätte mit dem Thema der Veranstaltung auch nur wenig zu tun gehabt.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86		... denn es gibt ja auch besondere Veranstaltungen zu ethischen Themen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87		... aber vielleicht hätten wir auch über solche Fragen sprechen sollen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<i>Ja,</i>	... an einigen Stellen sind auch ethisch-moralische Fragen gestellt worden.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89		... das Thema lässt sich ja auch nicht wirklich ohne ethisch-moralische Überlegungen bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90		... aber den TeilnehmerInnen fiel es schwer, in eine Diskussion einzusteigen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91		... es gab sogar eine interessante Diskussion zu einer solchen Frage.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92		... und ich habe meine Meinung in einer ethisch-moralischen Frage verändert.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

XIII. Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Nr.	Im Blick auf die Beantwortung ethisch-moralischer Fragen ist es mir wichtig ...	trifft gar nicht zu	trifft kaum zu	trifft zu	trifft voll zu
93	... die Positionen von Fachleuten dazu kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	... mich mit anderen über diese Fragen auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	... ohne äußeren Druck alleine zu entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	... zu hören, was die Vertreter der Kirchen dazu sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	... die Meinung von Politikern zu diesen Fragen kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	... meinen moralischen Gefühlen zu folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	... die Vor- und Nachteile für mich selbst abzuwägen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	... zu fragen, wie eine allgemein gültige moralische Regel aussehen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

So, nun haben Sie es gleich geschafft!

Für eine wissenschaftliche Auswertung benötigen wir noch ein paar wenige Angaben zu Ihrer Person, die genauso anonym bleiben wie Ihre Antworten auf die anderen Fragen. Deshalb bitten wir Sie, auch diesen letzten Teil noch auszufüllen.

XIV. Angaben zur Person Bitte Zutreffendes ankreuzen!

Geschlecht (Nr. 101)

weiblich	<input type="checkbox"/>
männlich	<input type="checkbox"/>

Alter (Nr. 102)

bis 29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50-59 Jahre	über 60 Jahre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich lebe in einem Haushalt ...

(Mehrfach-Nennung möglich!) (Nr. 103)

allein	<input type="checkbox"/>
mit Kind/ern	<input type="checkbox"/>
mit PartnerIn	<input type="checkbox"/>
mit Eltern/Schwiegereltern	<input type="checkbox"/>
mit anderen Personen	<input type="checkbox"/>

Wie oft haben Sie innerhalb der letzten 12 Monate eine Veranstaltung der Erwachsenenbildung besucht? (Nr. 104)

gar nicht	1 bis 3 mal	mehr als 3 mal
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welcher Konfession gehören Sie an?

(Nr. 105)

katholisch	<input type="checkbox"/>
evangelisch	<input type="checkbox"/>
andere christl. Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>
nicht-christl. Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>
keine Konfession	<input type="checkbox"/>

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Sie? (Nr. 106)

Kein Abschluss / noch SchülerIn	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
Abitur/Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>
Abgeschlossenes Studium	<input type="checkbox"/>
Promotion	<input type="checkbox"/>
Gesellenprüfung	<input type="checkbox"/>
Meisterprüfung	<input type="checkbox"/>
anderes, und zwar	

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Mithilfe!

Die Ergebnisse dieser Befragung werden Ihnen nach Abschluss des Projektes Ende 2009 auf der Internetseite www.ethisches-lernen.de zugänglich gemacht.